




COMUNICADO 12

Agosto 03 al 07 del 2020



Giovanni Farina

“La fidelidad en el amor recíproco, trae como consecuencia armonía de afectos, sentimientos que tienen como fruto la tranquilidad espiritual, la paz de la familia, en un palabra: FELICIDAD” G.F

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR
LUNES 03 DE AGOSTO				
MARTES 04 DE AGOSTO	2:00	Reunión el nivel preescolar	Coordinadora de nivel	Virtual
	2:30	Reunión docentes de primero y segundo	Coordinación académica	Virtual
	3:30	Formación en Pastoral	Pastoral	Virtual.
MIÉRCOLES 05 DE AGOSTO	Primera hora sincrónica	Sensibilización Adoración Perpetua (video)	Docente de clase	Virtual.
	2:00	Reunión del comité Estratégico	Rectora	Virtual.
JUEVES 06 DE AGOSTO	Primera hora sincrónica	Sensibilización Adoración AMA	Docente de clase	Virtual.
	10:00	Eucaristía grado 4ºAB	Director de grupo	Virtual.
	10:00	Orientación profesional grado 11º	María Giraldo	Virtual
	10:00	Orientación de grupo: tema: la Eucaristía. Sor Alba Luz García	Director de grupo	Virtual.
	3:30	Formación docentes	Rectora	Virtual
VIERNES 07 DE AGOSTO				



Los planes de apoyo (actividad virtual) inician el **21 de julio** y estarán en plataforma hasta el **21 de agosto**.

CALENDARIO ACADEMICO

PERIODOS ACADÉMICOS		
3	13 de julio- 18 de septiembre	10 semanas
4	21 de septiembre- 4 de diciembre	10 semanas

PROCESO DE EVALUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA Y ATENCIÓN DE LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE MEDIOS NO CONVENCIONALES (A DISTANCIA O ASESORÍA VIRTUAL)

Teniendo en cuenta las características de la virtualidad desde la sincronía y diacronía, la intencionalidad de las actividades, los indicadores, las evidencias de los desempeños y la misma orientación pedagógica deben dar respuesta a esta modalidad de enseñanza y de aprendizaje. La evaluación como se ha entendido no es aquella herramienta de censura, sino el elemento indispensable de la relación enseñanza- aprendizaje que proporciona el enriquecimiento y crecimiento permanente para buscar estrategias que van a permitir la disminución de errores y falencias presentes y encaminar desde la retroalimentación el mejoramiento por parte de los estudiantes y profesores.

En este proceso de evaluación “del aprender en casa” entra a jugar un papel importante la familia o los cuidadores de los niños, las niñas y los adolescentes, Por ello, el Colegio Santa Bertilla Boscardin para definir la valoración definitiva de un periodo académico lo hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

SEGUIMIENTO (ACADÉMICO, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL) equivalente al 55%. Todas las acciones y actividades que los estudiantes realizan en los momentos de sincronía o en los momentos de trabajo independiente y se evidencian en los envíos que hacen a los profesores. Tanto por las plataformas y/o otras aplicaciones o medios virtuales de comunicación proporcionan al estudiante actividades para desarrollar en casa.



PRUEBAS PARCIALES equivalente a un 25%. En este criterio se tendrán en cuenta las evaluaciones virtuales informadas oportunamente, actividades de aplicación de contenidos temáticos como entregables de avance en el desarrollo de proyectos y/o trabajos de consulta o de investigación.

BIMESTRAL equivalente a un 15%.

AUTOEVALUACIÓN equivalente a un 5%.