



Colegio Santa Bertilla Boscardin

Comunicado interno

Junio 30



**Vosotr@ sois del corazón de Jesús:
siempre y en todo lugar lo Seréis.
Vosotr@ sois hij@ de su amabilísimo
Corazón, el más
Tierno objeto del Corazón de **María****



FECHA	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR
LUNES 29 DE JUNIO				
MARTES 30 DE JUNIO	2:00	Reunión con personería	Rectora	Virtual
	3:30	Formación de docentes	Pastoral	Virtual
MIÉRCOLES 01 DE JULIO	2:00	Reunión del comité Estratégico	Rectora	Virtual
JUEVES 02 DE JULIO	Hora de clase	Orientación de grupo. Orientaciones para el cuidado del medio ambiente. Ver documento Juan camilo Román	Director de grupo	Virtual
	3:30	Reunión de docentes	Rectora	Virtual
VIERNES 03 DE JULIO				

INFORME DE AUDITORÍA

Hallazgos que apoyan la conformidad del sistema de gestión con los requisitos.

Los convenios realizados con diferentes entidades tales como la universidad Luis Amigó, Santo Tomas, entre otros permite dar continuidad a sus egresados con la educación superior, educar en valores, apoyo en los procesos, apoyo en psicología, en pastoral y en inglés.



La institución tiene un muy buen análisis de datos proveniente de los indicadores de las diferentes herramientas que utiliza para su planeación, se evidencia planes de mejora coherentes y oportunos.

La adherencia por parte de los docentes a las diferentes plataforma dispuestas por la institución lo que ha permitido una adecuada verificación y trazabilidad de la educación virtual.

La gestión documental de la institución permite su fácil acceso, trazabilidad y custodia.

Los diferentes mecanismos de control implementados para el control a los servicios tercerizadas, con auditorias en sitio y revisiones documentales recurrentes.

Oportunidades de mejora

Estratégica:

Con los cambios de la plataforma estratégica es importante dejar análisis del grado de cumplimiento de la visión anterior, permite identificar la línea de base para la nueva visión establecida.

En la revisión por la dirección para que se incluya el análisis de la tendencia permite evaluar la mejora del proceso y efectuar acciones antes de su incumplimiento.

Académico:

Implementar diferentes mecanismos que permita mayor conocimiento por parte de los estudiantes sobre las alternativas de acceso a los diferentes servicios de bienestar en estos momentos donde no hay presencialidad.



Colegio Santa Bertilla Boscardin

Utilizar mecanismos de mayor inclusión en el trabajo del Gobierno escolar con el personero desde la virtualidad.

Implementar estrategias donde se vincule a los egresados permite su acercamiento con la institución y obtener información para validar la pertinencia del currículo.

Calidad:

Las felicitaciones para que se caractericen teniendo en cuenta permite identificar los motivos de reconocimiento de la institución por las diferentes partes interesadas.

El servicio no conforme para que se fomente a cultura del reporte en los procesos que aplique, permite ejecutar acciones correctivas frente a su tendencia.

Las auditorías internas para que se amplíen los tiempos que permita mayor muestreo en cada uno de los procesos.

Las acciones correctivas para que se fortalezca el análisis de causas orientados a eliminar la causa raíz.

Evaluaciones bimestrales. Inician el 25 de junio hasta el 06 de julio. Y durante este período no se deben enviar tareas escolares, para que los estudiantes puedan estudiar y prepararse para esta prueba.

**Registro de notas y logros en el sistema 10-11 de julio.
Cierre 6:p.m**

Reunión de la comisión de promoción y evaluación 16 de julio.



Colegio Santa Bertilla Boscardin

Entrega de informes virtual a los padres de familia 17 de julio.

CALENDARIO ACADEMICO

PERIODOS ACADÉMICOS		
1	27 de enero – 20 de marzo	8 semanas
2	20 de abril- 10 de julio	12 semanas
3	13 de julio- 18 de septiembre	10 semanas
4	21 de septiembre- 4 de diciembre	10 semanas

PROCESO DE EVALUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA Y ATENCIÓN DE LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE MEDIOS NO CONVENCIONALES (A DISTANCIA O ASESORÍA VIRTUAL)

Teniendo en cuenta las características de la virtualidad desde la sincronía y diacronía, la intencionalidad de las actividades, los indicadores, las evidencias de los desempeños y la misma orientación pedagógica deben dar respuesta a esta modalidad de enseñanza y de aprendizaje. La evaluación como se ha entendido no es aquella herramienta de censura, sino el elemento indispensable de la relación enseñanza- aprendizaje que proporciona el enriquecimiento y crecimiento permanente para buscar estrategias que van a permitir la disminución de errores y falencias presentes y encaminar desde la retroalimentación el mejoramiento por parte de los estudiantes y profesores.

En este proceso de evaluación “del aprender en casa” entra a jugar un papel importante la familia o los cuidadores de los niños, las niñas y los adolescentes, Por ello, el Colegio Santa Bertilla Boscardin para definir la valoración definitiva de un periodo académico lo hará teniendo en cuenta los siguientes



critérios:

SEGUIMIENTO (ACADÉMICO, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL) equivalente al 55%. Todas las acciones y actividades que los estudiantes realizan en los momentos de sincronía o en los momentos de trabajo independiente y se evidencian en los envíos que hacen a los profesores. Tanto por las plataformas y/o otras aplicaciones o medios virtuales de comunicación proporcionan al estudiante actividades para desarrollar en casa.

PRUEBAS PARCIALES equivalente a un 25%. En este criterio se tendrán en cuenta las evaluaciones virtuales informadas oportunamente, actividades de aplicación de contenidos temáticos como entregables de avance en el desarrollo de proyectos y/o trabajos de consulta o de investigación.

BIMESTRAL equivalente a un 15%.

AUTOEVALUACIÓN equivalente a un 5%.